Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII  PEDAGOGICZNEJ** | | | | | | Kod modułu: I | | |
| Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII  PEDAGOGICZNEJ** | | | | | | Kod przedmiotu: I-1 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów:  **STUDIA I STOPNIA** | | |
| Rok / semestr: **III/5** | | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | praktyka |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  |  | |  | **60h** |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | mgr Walentyna Karwacka, |
| Prowadzący zajęcia\* | mgr Walentyna Karwacka, dr Joanna Nowak |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Wykorzystanie i konfrontacja wiedzy teoretycznej zdobytej przez studenta na zajęciach w uczelni z praktyką pedagogiczną. 2. Poznanie organizacji pracy w placówkach, w których realizowana jest terapia pedagogiczna. 3. Zapoznanie z pracą pedagoga-terapeuty – organizacją warsztatu pracy, zajęć z dziećmi i młodzieżą. 4. Zapoznanie ze specyfiką zajęć o charakterze terapeutycznym w różnych placówkach. 5. Zrozumienie istoty procesu terapeutycznego. 6. Nabycie umiejętności obserwacji, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć. |
| Wymagania wstępne | Diagnoza pedagogiczna, podstawy terapii pedagogicznej |

\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia  się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego  efektu uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk; zna terminologię stosowaną w naukach humanistyczno-społecznych (w pedagogice) – w odniesieniu do działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. | K\_W01 |
| 02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej o uczestnikach działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej, oraz ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach i instytucjach społecznych (w tym opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych), ich specyfice i procesach w nich zachodzących, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej związanej z terapią pedagogiczną. | K\_W08 |
| 03 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z terapią pedagogiczną. | K\_W12 |
| 04 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa oraz higieny życia i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych, ukierunkowane na zastosowania praktyczne w zakresie działalności pedagogicznej. | K\_W14 |
| 05 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych charakterystycznych dla działalności zawodowej związanej z metodyką zajęć korekcyjno kompensacyjnych. | K\_U01 |
| 06 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – oceniać przydatność metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych. | K\_U10 |
| 07 | Potrafi motywować, inspirować i wspierać uczestników procesów pedagogicznych do rozwoju, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (o charakterze interdyscyplinarnym). | K\_U12 |
| 08 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia. | K\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| **Laboratorium** |
|  |
| **Projekt** |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Praktyka** |
| 1. Zapoznanie się z dokumentacją pedagoga-terapeuty (dziennik pracy, dziennik zajęć terapeutycznych, diagnoza uczestników terapii, plan pracy terapii indywidualnej bądź grupowej, itp.). 2. Zapoznanie się z obowiązkami pedagoga-terapeuty oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce, np. wychowawcy klasy, opiekuna grupy, pedagoga i psychologa szkolnego. 3. Obserwacje zajęć prowadzonych przez pedagoga-terapeutę, opiekuna praktyki w placówce. 4. Asystowanie terapeucie 5. Konsultowanie scenariuszy zajęć, a także omawianie i analizowanie obserwowanych i przeprowadzonych zajęć,  pisemne przygotowywanie się do zajęć. 6. Dostarczanie terapeucie – opiekunowi, scenariuszy zajęć z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem. 7. Uczestnictwo w wybranej formie zajęć, innych niż terapeutyczne, ale związanych z procesem terapeutycznym pozalekcyjnych, np. udział w konsultacjach i/lub rozmowach z rodzicami dziecka, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej placówki, w zebraniach z rodzicami i/lub nauczycielami, udział w konsultacjach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego itp.). 8. Systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć wraz z pomocami, sprawozdania z hospitacji zajęć – arkusze obserwacji). |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* |  |
| Literatura uzupełniająca\* |  |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne.  Alternatywnie praca na platformie edukacyjnej)np. MS Teams, Moodle, Zoom). |

\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Dzienniczek praktyk z opinią pedagoga-terapeuty – opiekuna w placówce oraz samoocena studenta | | 01-08 |
| 10 arkuszy hospitacji zajęć | | 1. 08 |
| Sprawozdanie z wybranej formy zajęć dodatkowych | | 1. 08 |
| 2 scenariuszy zajęć przeprowadzonych częściowo z terapeutą  2 scenariuszy zajęć z terapii pedagogicznej w tym minizadania zawodowe | | 1. 08 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną  aktywność w działaniach proponowane przez opiekuna praktyk.  Dostarczenie porozumienia z placówką i pełnej dokumentacji przebiegu praktyki w wyznaczonym terminie do uczelnianego opiekuna praktyk.  Realizacja wymaganego pensum godzin.  Właściwa postawa zawodowa studenta (strona etyczna, zaangażowanie, odpowiedzialność) na podstawie opinii opiekuna praktyk.  Staranne prowadzenie notatek z obserwacji i wykonanie zaleconej dokumentacji  przestrzegania wymogów placówki. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - |  |
| Samodzielne studiowanie | - | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 60 | 60 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 60 | 60 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 60 | 60 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 5 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 200 | 180 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **7,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)1 | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **8** | | |

1 W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

**Karta modułu/przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII  PEDAGOGICZNEJ** | | | | | | Kod modułu: J | | |
| Nazwa przedmiotu: Nazwa przedmiotu:   **PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII  PEDAGOGICZNEJ** | | | | | | Kod przedmiotu: J- 2 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów:  **STUDIA I STOPNIA** | | |
| Rok / semestr:  **III/6** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | Praktyka |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  |  | |  | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | mgr Walentyna Karwacka, |
| Prowadzący zajęcia\* | mgr Walentyna Karwacka, dr Joanna Nowak |
| Cel  kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Wykorzystanie i weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej przez studenta na zajęciach w uczelni z praktyką pedagogiczną. 2. Poznanie organizacji pracy w placówkach, w których realizowana jest terapia pedagogiczna. 3. Zapoznanie z pracą pedagoga-terapeuty – organizacją warsztatu pracy, zajęć z dziećmi i młodzieżą. 4. Zapoznanie ze specyfiką zajęć o charakterze terapeutycznym w różnych placówkach. 5. Zrozumienie istoty procesu terapeutycznego. 6. Nabycie umiejętności obserwacji, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć. 7. Wdrażanie do samodzielnego i twórczego poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań terapeutycznych, dydaktycznych i wychowawczych. |
| Wymagania wstępne | Diagnoza pedagogiczna, podstawy terapii pedagogicznej |

*\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia.*

*Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty stanowiące podstawową wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk; zna terminologię stosowaną w naukach humanistyczno-społecznych (w pedagogice) – w odniesieniu do działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. | K\_W01 |
| 02 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz zagadnienia dotyczące opieki, wychowania i kształcenia, ich filozoficzne, społeczne, kulturowe, historyczne, biologiczne i psychologiczne podstawy. | K\_W03 |
| 03 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej o uczestnikach działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej, resocjalizacyjnej i kulturalnej oraz ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach i instytucjach społecznych (w tym opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych, resocjalizacyjnych), ich specyfice i procesach w nich zachodzących, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. | K\_W08 |
| 04 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej. | K\_W12 |
| 05 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa oraz higieny życia i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych, ukierunkowane na zastosowania praktyczne w zakresie działalności pedagogicznej. | K\_W14 |
| 06 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych charakterystycznych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. | K\_U01 |
| 07 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – oceniać przydatność metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności zawodowej. | K\_U10 |
| 08 | Potrafi motywować, inspirować i wspierać uczestników procesów pedagogicznych do rozwoju, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (o charakterze interdyscyplinarnym). | K\_U12 |
| 09 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia. | K\_K01 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Wykład** | | |
|  | | |
| **Ćwiczenia** | | |
|  | | |
| **Laboratorium** | | |
|  | | |
| **Projekt** | | |
|  | | |
| **Seminarium** | | |
|  | | |
| **Praktyka** | | |
| 1.Zapoznanie się z obowiązkami pedagoga-terapeuty oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce, np. wychowawcy klasy, opiekuna grupy, pedagoga i psychologa szkolnego.  2.Hospitacje zajęć prowadzonych przez pedagoga-terapeutę, opiekuna praktyki w placówce.  3.Prowadzenie zajęć wspólnie z terapeutą.  4.Konsultowanie scenariuszy zajęć, omawianie i analizowanie obserwowanych i przeprowadzonych zajęć, pisemne przygotowywanie się do zajęć.  5.Dostarczanie terapeucie – opiekunowi scenariuszy zajęć z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem.  6.Pisemne przygotowywanie się do zajęć.  7.Aktywna i twórcza postawa w pracy terapeutycznej.  8.Konsultowanie pomysłów, wątpliwości i problemów z pedagogiem-terapeutą – opiekunem, - stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych i terapeutycznych.  9.Kontrolowanie postępów dzieci i młodzieży objętych terapią, sprawdzanie i ocenianie stopnia realizacji celów zajęć.  10.Uczestnictwo w wybranej formie zajęć pozalekcyjnych, innych niż terapeutyczne, ale związanych z procesem terapeutycznym, np. udział w konsultacjach i/lub rozmowach z rodzicami dziecka, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej placówki, w zebraniach z rodzicami i/lub nauczycielami, udział w konsultacjach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego, itp.).  11.Systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, sprawozdania z hospitacji zajęć). | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* |  |
| Literatura uzupełniająca\* |  |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne – prowadzenie zajęć. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | AA |

\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Dzienniczek praktyk z opinią pedagoga-terapeuty – opiekuna w placówce oraz samoocena studenta. | | | | | 01-10 |
| 5 arkuszy hospitacji zajęć. | | | | | 01-10 |
| sprawozdanie z wybranej formy zajęć dodatkowych | | | | | 01-10 |
| 10 scenariuszy z pomocami przeprowadzonych zajęć z terapii pedagogicznej i mini zadania. | | | | | 01-10 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną - aktywny udział w działaniach proponowane przez opiekuna praktyk.  Realizacja wymaganego pensum godzin.  Właściwa postawa zawodowa studenta (strona etyczna, zaangażowanie, odpowiedzialność).  Staranne prowadzenie notatek z obserwacji i wykonanie zaleconej dokumentacji - przestrzeganie wymogów placówki.  Dostarczenie porozumienia i całkowitej dokumentacji praktyk w wyznaczonym terminie do uczelnianego opiekuna praktyk. | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | | | |  |
| Rodzaj działań/zajęć | | Liczba godzin | | | |  |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane   z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | |  |
| Udział w wykładach | |  | - |  | |  |
| Samodzielne studiowanie | |  | - |  | |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | | 60 | 60 |  | |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | 70 | 70 |  | |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 75 | 75 |  | |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | 15 |  |  | |  |
| Udział w konsultacjach | | 5 |  |  | |  |
| Inne | |  |  |  | |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | | 225 | 205 |  | |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | | **9** | | | |  |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | | **8,2** | | | |  |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)2 | | **0** | | | |  |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | **9** | | | |  |

1 W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocnicz0